



Newsletter 1

Involving social partners in dual VET governance

Participación de los interlocutores sociales en la gobernanza de la formación profesional dual: estudio de la contribución de los interlocutores sociales en el diseño, la renovación y la aplicación de la formación profesional dual.

Antecedentes

El tema de la formación profesional (FP) dual ha adquirido una importancia creciente en los últimos años. Varios países europeos han puesto en práctica sistemas duales de FP que combinan el aprendizaje en el lugar de trabajo con la enseñanza en el centro educativo. El modelo de FP dual se considera particularmente positivo en épocas de elevado desempleo juvenil, ya que puede facilitar la transición hacia el empleo de los jóvenes, o resolver el problema de la falta de adecuación de los contenidos formativos a las demandas empresariales. La FP dual representa un sistema complejo en el que diferentes actores (organismos estatales, empresas, sindicatos, organizaciones patronales, etc.) interactúan e intentan coordinar sus actividades. En este contexto, la cuestión de la gobernanza aparece como un elemento crucial.

El concepto de gobernanza analiza las relaciones e interdependencias entre los actores. Se centra en la forma en que los actores coordinan sus actividades para resolver problemas comunes. Al analizar los principales actores de los sistemas de FP dual, una de las características fundamentales de los ejemplos más importantes (Alemania, Austria o Dinamarca) es el papel crucial que desempeñan los interlocutores sociales (sindicatos y patronales) en su gobernanza. Por el contrario, algunos de los países que están desarrollando actualmente modelos de FP dual evolucionan a partir de sistemas de FP basados principalmente en la reglamentación estatal. En consecuencia, el papel desempeñado por los interlocutores sociales está menos institucionalizado y su grado de integración en la gobernanza es comparativamente más reducido. Además, en algunos casos se han aprobado reformas de los sistemas de FP dual en un contexto de deterioro del diálogo social y, debido a ello, los sindicatos se han mantenido escépticos o incluso críticos respecto a los sistemas de FP dual.

Selección de casos y objetivo de la investigación

El proyecto INVOLVE se centra en cuatro países: España, Grecia, Polonia y Portugal. Se trata de países que han desarrollado recientemente proyectos de sistemas FP dual o están tratando de fortalecer, reforzar o mejorar sus sistemas FP dual. Estos países son además representativos de modelos de relaciones laborales en los que los interlocutores sociales desempeñan un papel institucionalizado comparativamente menor en la formulación de políticas. La investigación del proyecto tiene dos objetivos principales. En primer lugar, pretende analizar el grado de integración y participación de los interlocutores sociales en la gobernanza de los sistemas de FP dual. En segundo lugar, pretende desarrollar escenarios sobre cómo establecer estructuras de gobernanza integradoras de los sistemas de FP dual.

Consortio

Con la finalidad de analizar los cuatro países y elaborar escenarios para mejorar la integración de los interlocutores sociales, el consorcio cuenta con la participación de cuatro centros de investigación (uno por país analizado): Notus-asr -organización líder- (España), CICS.NOVA de la Universidad Nova de Lisboa (Portugal), el Instituto de Asuntos Públicos -IPA- (Polonia) y el Instituto Laboral de la Confederación de Sindicatos -GSEE- (Grecia). Estos centros de investigación poseen un profundo conocimiento y una larga experiencia en el análisis de la forma en que el diálogo social y la negociación colectiva abordan los desafíos más importantes del mundo del trabajo, incluidas las nuevas necesidades formativas, los sistemas de formación profesional y la transición de la escuela al trabajo. El proyecto incluye también a interlocutores sociales como entidades asociadas: Comisiones Obreras -CCOO- (España), el Sindicato de Profesores -ZNP- (Polonia) y la Asociación de Empresas del Metal, Metalúrgicas y de Ingeniería de Portugal -AIMMAP-, (Portugal). Además, el consorcio incluye una Junta Asesora, compuesta por expertos científicos de renombre internacional en relaciones laborales y formación profesional, que revisarán los resultados y proporcionarán asesoramiento científico.

Metodología

La metodología prevista incluye, en primer lugar, una investigación documental, con el objetivo de proporcionar una imagen clara del "estado de la cuestión" en lo que respecta a los recientes avances en los sistemas de FP dual en los países implicados. En segundo lugar, se realizarán entrevistas semiestructuradas en tres niveles diferentes: nivel macro (interlocutores sociales de nivel máximo y encargados de la formulación de políticas); nivel meso (interlocutores sociales regionales y sectoriales); nivel micro (empleadores y consejeros laborales).

En tercer lugar, se llevará a cabo una metodología participativa con miras a elaborar escenarios para que, en un futuro próximo, los sistemas de FP dual estudios puedan ampliar y mejorar la integración de los agentes sociales en la gobernanza. Se elaborarán en cada país un mínimo de dos y un máximo de cuatro escenarios sobre posibles estructuras de gobernanza integradoras que mejoren la participación de los interlocutores sociales. Este ejercicio supondrá la organización de dos talleres nacionales en cada país.

Planificación y próximos pasos

El proyecto INOLVE ha comenzado en mayo de 2020 y durará dos años. Actualmente, el equipo de investigación está llevando a cabo la investigación documental. Los resultados de la investigación documental se debatirán en la primera reunión científica que se va a celebrar virtualmente en noviembre de 2020. En 2021, el equipo de investigación llevará a cabo el trabajo de campo y la metodología dirigida a desarrollar escenarios sobre posibles estructuras integradoras de la gobernanza que mejoren la participación de los interlocutores sociales en los sistemas de FP. Además, se celebrará una segunda reunión científica con el fin de examinar los resultados del trabajo de campo. Durante el primer semestre de 2022, el equipo del proyecto publicará los informes finales y difundirá los resultados del proyecto mediante una conferencia final.



@Involve_EU



involveproject.eu

Copyright©2020InvolveProject - Notus-asr, Allrightsreserved.
You are receiving this email because you opted in via our website.

Our mailing address is:
Involve Project - Notus-asr

Carrer De Jonqueres 16 9a
BARCELONA, Barcelona08003
Spain
[Add us to your address book](#)

Want to change how you receive these emails?
You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

